

СПАСЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ”

УРОК № 10

Тема урока:

СПАСЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПОКАЯНИЕ

Цель урока:

Показать детям, что всякий человек может получить спасение только через покаяние.

Библейский источник:

Иов 42 глава.

Библейская история:

ИСТОРИЯ ПРАВЕДНОГО ИОВА

Золотой стих:

"Ко Мне обратитесь и будете спасены" -
Ис.45.22

Второй план:

"Праведность наша - как запачканная
одежда" - Ис.64.6.

Практическая цель:

Побудить детей искать спасение через
покаяние.

III год

1 четверть

3-6





Приветствие

Встречайте малышей незнакомым, загадочным словом “Шалом”. Объясните, что это слово приветствия, оно обозначает “мир тебе”. Так обращался Иисус к своим ученикам. “Шалом”, - до сих пор говорят при встрече евреи. Расскажите, что люди по-разному приветствуют друг друга. В недалеком прошлом здесь, где мы живем, обычно можно было наблюдать, как при встрече мужчины снимали шляпы, приветливо кивая друг другу.

Спросите.

? Какая буква сегодня помогла нам приветствовать друг друга? В каких словах она прозвучала? (“Ш” “Шалом”, “Шляпа”).

Объясните, что, приветствуя, люди выражают добрые дружеские отношения друг другу.



Молитва

Убедите малышей, что свои добрые отношения мы проявляем и тогда, когда молимся друг за друга. Предложите ученикам благодарить Бога за друзей, за Его заботу и любовь к ним.



Пение

Включите магнитофонную запись песни “Надо добрым быть” (приложение 39). Предложите детям встать в круг и спеть хорошо знакомую песенку.



Повторение прошлого урока

Раздайте каждому учащемуся приложение 27, цветные карандаши. Ребятам придется дорисовать и раскрасить нужное, на их взгляд.

Контролируйте работу ребят. Не упускайте из вида ни одного из малышей. Исправьте неточности.

Поинтересуйтесь, как дети выполнили домашнее задание. Предоставьте им возможность объяснить свое мнение, рассказать о новых буквах. Спросите, чем отличаются эти две буквы. (Ответ: у буквы “Щ” есть хвостик). Познакомьтесь с коллекциями слов - картинок к буквам “Ш” и “Щ”. Попросите одного из учеников рассказать золотой стих прошлого урока. Другой учащийся объяснит, как он понимает этот стих. Разрешите малышам пользоваться приложением 24.



Мотивация

Принесите на урок зеркало. Попросите вашего помощника принять участие в этой части урока. Заранее, незаметно для малышей, испачкайте мелом отдельные части тела и одежды вашего помощника таким образом, чтобы он не мог увидеть эти пятна без помощи зеркала.

(Это можно сделать в то время, когда ребята будут заняты рисованием. Удобнее подготовить помощника еще до начала урока. В таком случае учащиеся не должны его видеть во время встречи и повторения изученного материала). Обратите внимание детей на вашего помощника. Попросите их помочь ему избавиться от пятен мела. Ученики станут подсказывать места, где находятся пятна. Спросите ребят, что было бы сейчас очень необходимым для того, чтобы помощнику (назовите его имя) увидеть все пятна. Скорее всего,

малыши догадаются, что самым подходящим в этой ситуации будет зеркало. Действительно, с его помощью помощник быстро увидит остатки пятен и очистит себя от них.

Объясните учащимся:

Если мы испачканы, то для того, чтобы избавиться от грязи (пыли), нам нужно посмотреть на себя, увидеть пятно или испачканное место. В таком случае нам просто не обойтись без зеркала.

Для того, чтобы спастись от греха (грехов), нам тоже необходимо посмотреть на себя. Но здесь вряд ли поможет зеркало. Только Бог может показать нам наши грехи. Далеко не все люди знают этот секрет. Не знал его и герой нашей сегодняшней библейской истории.



Библейское повествование

Иллюстрируйте библейскую историю на фланелোগрафе.

Представьте себе: за городом, на пустыре, где сжигали мусор, в пепле и грязи сидели люди. Один из них отличался от остальных. Он был раздетым.

Все его тело покрывали раны. Сидеть больному было очень трудно. Звали этого человека Иов. Много несчастий случилось в его жизни. В один день Иов потерял все, что у него было, а был он очень богат. Умерли его дети (семь сыновей и три дочери). Сам он заболел неизлечимой болезнью. Называется такая болезнь проказа. Этой болезнью очень быстро могли заразиться окружающие. Поэтому Иов вышел за город и сел на свалке мусора, где никого не было.

Несчастный не обижался на Бога. О беде Иова узнали его друзья. Они поспешили утешить товарища. Друзья не могли понять, почему Иов так страдает. «Наверное, ты сделал какое-то зло, - говорили они больному. - Вспомни и расскажи об этом Богу. Господь обязательно спасет тебя». Иов не мог согласиться с тем, что говорили его друзья. Он был послушным Богу. Люди даже называли его праведником. Сам Иов считал свое поведение хорошим и не сомневался в своей верности Господу. Не первый раз несчастный задавал вопрос Богу: “Почему я так страдаю?”. Много дней провел он в раздумьях. И в этот день Иов снова спорил с товарищами, доказывая свою правоту. Подул ветерок. На пустыре поднялась пыль. Начал идти маленький дождик. Иов внимательно смотрел в ту сторону, откуда приближалась буря. Ветер дул все сильнее и сильнее. Вдруг все, находящиеся на пустыре, встали. Может быть, собрались уходить? Нет. Они внимательно что-то слушали. Господь приблизился к Иову и его друзьям в буре. Один Бог мог ответить на самый главный вопрос Иова:

“Твоя ошибка в том, что ты надеешься на себя и оправдываешься своими хорошими поступками, - сказал Бог, - без Моей помощи ты не все можешь понять. Без Моей помощи ты даже не можешь увидеть своих ошибок. До тех пор, пока ты будешь смотреть на себя, ты не сможешь получить правильные ответы на свои вопросы”.

Иов слушал Бога, долго молчал, наконец, он ответил: “Ты действительно помог мне увидеть. Мне стыдно за себя, Господь. Я очень сожалею! Я раскаиваюсь. Я так мало знал Тебя. Благодарю Тебя, что Ты помог мне узнать свои ошибки. Теперь только я понимаю, как Ты любишь меня!”

Бог спас Иова. Господь возвратил все, что он потерял. Теперь Иов снова был здоров, богат. У него родилось семь сыновей и три дочери. Иов прожил долгую жизнь. Не раз он вспоминал свои страдания. Иов по-прежнему

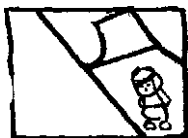
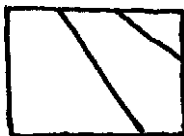
не обижался на Бога.
Теперь Он даже радовался тому, что Бог использовал все плохое ему на добро. Ведь Иов научился правильно смотреть на себя.



Разучивание золотого стиха

Возьмите два листа картона желтого и фиолетового цвета. Фиолетовый картон разрежьте, как показано на рисунке.

Пользуясь приложением 28, вырежьте фигурки мальчиков. Наклейте на картон с обеих сторон так, чтобы фигурка была двусторонней. Раскрасьте фигурку. Наклейте с обеих сторон небольшие кусочки скотча. На скотч прикрепите небольшой кусочек пластилина. То же самое сделайте с обратной стороны частей фиолетового картона. На листе желтого картона в предполагаемом месте соприкосновения с пластилином также наклейте кусочки скотча. Таким образом вы сможете крепить фигурку к желтому картону. Лист желтого картона лучше всего прикрепить скотчем к доске. В левом углу желтого картона прикрепите понурую фигурку. Закройте желтый лист частями фиолетового картона.



Скажите:

“Библия говорит, что всякий человек может получить спасение. Бог позаботился о том, чтобы люди знали, как это можно сделать.

Снимите центральную часть фиолетового картона. Произнесите первую часть золотого стиха: “Ко Мне обратитесь”, - так говорит Бог людям. Поверните понурю фигурку обратной стороной и закрепите на желтом картоне. Снимите оставшиеся части фиолетового картона.



Произнесите последнюю часть стиха: “и будете спасены”. Объясните малышам, что всякий, кто обращается к Богу с покаянием, получает спасение. Пользуясь иллюстрацией к золотому стиху, выучите его. Сначала несколько раз сами повторите стих. Убедитесь в том, что ученики понимают его смысл. Снова снимайте часть фиолетового картона, поворачивайте фигурку. Теперь уже малыши должны озвучить ваши действия, рассказать золотой стих урока.



Пение

Напомните детям, что обращаться за спасением следует только к Богу. Попросите учеников объяснить, почему? Выслушайте их ответы. Дополнить мнения ребят поможет уже знакомая песенка “Иисус - наш Спаситель” (приложение 38). Попросите детей петь каждый куплет песни и найти самые важные слова в первой части вопроса.

Ключевые слова куплетов

1. “Иисус - Спаситель”.
2. “Иисус прощает”.
3. “Спаситель умер”.
4. «Иисус дарует”.

Предложите малышам назвать и показать буквы, соответствующие началу ключевых слов 1,2 и 4 куплетов. Объясните, что Иисус может прощать, может спасти и дарить жизнь только потому... Дети должны отыскать

ответ в 3-м куплете песни.

Ответ: *За всех нас Спаситель умер.*

Напомните.

Иисус Сам согласился быть наказанным за наши грехи и умер вместо нас. Поэтому Он может спасти, может прощать, может дарить жизнь.

Покажите детям букву “У”, назовите ее. Именно она поможет ребятам хорошенько усвоить, почему Иисус - наш Спаситель. Предложите малышам спеть всю песенку. При этом вы можете показывать им начальные буквы ключевых слов первой части вопроса - куплета..



Закрепление материала

Попросите ребят взять свои “Библейские азбуки”. Предложите им поиграть в игру “Расскажи об Иове”. Выберите пару детей. Посадите их лицом к остальным ученикам. Предоставьте им возможность подумать 1-2 минуты, вспомнить слово из сегодняшней библейской истории, начинающееся с уже знакомой буквы, найти эту букву у себя в азбуке и поднять вверх. При этом нельзя произносить это слово вслух. Ваш помощник должен внимательно следить за временем. По истечении времени ученики должны сообщить свое слово на ушко помощнику. Теперь обоим ученикам предоставляется возможность догадаться, какое слово задумал их соперник. Побеждает тот, кто первый правильно назовет задуманное слово. Победитель получает еще одну возможность участвовать в игре с новым соперником. Продолжайте игру до тех пор, пока малыши не назовут все остальные слова библейской истории.

Тщательно объясните ученикам условия игры. Убедитесь в том, что все вас поняли. Можете начать игру сами. Если ребятам будет сложно ориентироваться, пользуйтесь иллюстрациями к библейской истории.

Позаботьтесь о том, чтобы все дети приняли участие в игре. Контролируйте их интерес. Будьте готовы в любое время видоизменить игру. Теперь уже вы показываете следующей паре определенную букву.

Ребята должны придумать к ней как можно больше слов. Называть слова соперники будут по очереди. Побеждает тот, кто назовет большее количество слов к “Истории праведного Иова”.

Рекомендуем называть следующие буквы:

“Б” - (Бог, богатство, болезнь, буря).

“В” - (ветер, верный, возвратил).

“Д” - (друзья, дети, дочери).

“П” - (потеря, пустырь, проказа, послушный, праведный, покаяние).

“С” - (страдания, сыновья, спасение).

Попросите детей показать букву, с которой начинается имя нашего сегодняшнего библейского героя.

“И” - Иов

Скажите, что сегодня ребята познакомятся с сестричкой буквы “И”.

Возьмите в руки буквы “И” и “Й”.

Задайте вопрос:

Буква “Й” и буква “И”

Чем разнятся, посмотри?

Дети догадуются - “маленькой волнистой черточкой вверху”. Опустите букву “И”. Расскажите малышам, что буква “Й” довольно редко встречается в начале слова, зато без нее не обойтись, когда мы описываем что-то или даем кому-то характеристику.

Попросите детей дать короткие характеристики Иова.

Предполагаемые ответы: *верный, праведный, послушный, больной, несчастный и т.д.*

Медленно повторяйте ответы ребят, делайте ударение на окончании.

Опустите букву “Й”.

Поднимите букву “Л”, назовите ее.

Скажите.

Нам не трудно будет выучить ее, если мы вспомним, как относился Бог к Иову и как он относится ко всем людям.

Ответ.

Бог любил Иова. Бог любит всех людей.

Чтобы ребята лучше запомнили эту букву, покажите им несложный жест.



Практическое применение

Размножьте приложение 29 по количеству учеников. Раздайте его ученикам, а также цветные карандаши. Попросите их раскрасить только тех героев, которые нуждаются в спасении.

Затем предложите ребятам с помощью нарисованных фигур дать совет героям, нуждающимся в спасении.

Обсудите решения и мнения малышей. Важно, чтобы ученики убедились в том, что всякий человек нуждается в спасении, и может получить его через покаяние.

Подберите картинку, соответствующую сюжету “Урок Библии в детском саду”. Покажите ее ученикам.

Скажите.

Эти малыши совсем недавно узнали о Боге. За это время они успели привязаться к тете Кате, которая рассказывала истории из Библии. Сегодня ребята впервые услышали удивительную новость о спасении. Все слушали с интересом.

“Вот здорово, что Петя слышит это, - думала Маришка, - ведь он постоянно дерется, ябедничает, кривляется. Ему обязательно нужно спастись”.

В то же время маленькая белокурая Иришка с радостью думала: “Как чудесно, что Иисус позаботился о каждом из нас. Ведь мы все можем спастись!”

Попросите ребят высказаться, кто из девочек более прав.



Заключительная молитва

Обратите внимание детей на то, что всякий человек может получить спасение только через покаяние. Скажите им, что добрым, хорошим людям часто трудно понять, в чем им каяться. Ведь они не такие плохие, как остальные.

Мы говорили о том, чтобы покаяться, каждому следует смотреть на себя, а не на окружающих.

? Как же каждому из нас посмотреть на себя? (С помощью Бога).

Есть одна простая молитва. В ней только пять слов. Одно слово для каждого пальчика руки. “Господи, покажи мне, какой (какая) я”.

Не спеша повторите слова молитвы по очереди, загибая пальцы на руке.

Объясните малышам, что когда кто-либо молится такой молитвой, Бог отвечает. Тогда вдруг этот человек начинает замечать в себе не только хорошее, но и плохое.

Если же ты уже давно замечаешь плохое в своих поступках, словах и мыслях, не отчаивайся. В таком случае - самое время помолиться еще одной короткой молитвой. Она тоже состоит из пяти слов - для пяти пальцев другой руки.

“Господи, покажи мне Какой Ты”.

Если ты будешь так молиться, то очень скоро откроешь для себя, как сильно любит тебя Бог, как хочет спасти.

Предложите каждому из учеников подумать, какой молитвой хотел бы помолиться прямо сейчас каждый из них. Ведь нет ничего более прекрасного, как с каждым днем узнавать новое о своем Спасителе. Если необходимо, еще раз повторите вслух обе молитвы. После того, как желающие выскажут свои пять слов Богу, завершите молитву.



Домашнее задание

Выучить стихотворение. Подумать, какое слово поможет сказать Богу о том, что ты ошибался или был не прав.

Трудное слово

Есть трудное слово на свете.
Его очень сложно сказать.
Его не хотят часто дети
И слышать, не то, что понять.

Оно никому не мешает,
Оно примиряет людей.
И тот, кто его применяет,
Бывает сердечней, добрей.

Что это за слово такое,
Что многих так сильно страшит?
Не сложное, очень простое:
“Прости” - и Бог тоже простит.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения 24, 28, 38, 39.
3. Приложения 27, 29 для каждого ученика.
4. Буквы: “Ш”, “Щ”, “У”, “И”, “Й”, “Л”.
5. Зеркало. Мел.
6. Два листа желтого и фиолетового картона.
7. Картинка “Урок Библии в детском саду”.
8. Магнитофонная запись песен.
9. Цветные карандаши.
10. Скотч, пластилин.